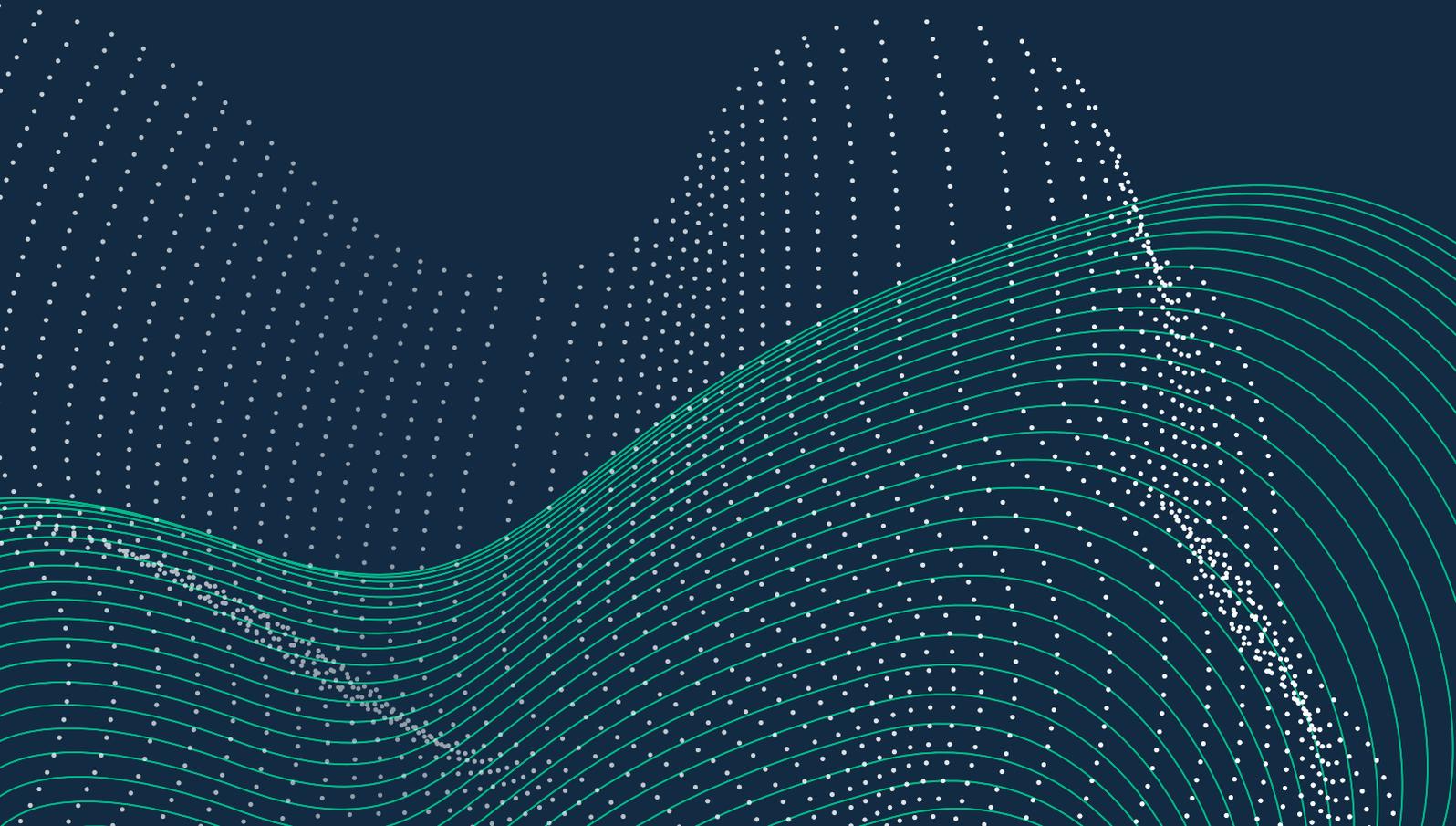


REBECCA

LAY

# CREATIVE BRIEF

53: KOMPLEXE DOKUMENTE UND LIQUID LAYOUT



# INHALT

---

1

## AUSGANGSLAGE

Sie veranschaulicht das Projekt und dessen Umfeld und beschreibt für alle Beteiligten die Gesamtsituation.

2

## AUFGABE

Enthält eine kurze und präzise Darstellung des zu leistenden Jobs und des Übergabeprodukts.

3

## ZIEL

Formulierung des Ziels. Welches Ziel macht das Projekt zu einer spannenden Herausforderung?

4

## ZIELGRUPPE

Definition und Beschreibung einer fiktiven Person, die die Zielgruppe bestmöglich repräsentiert.

5

## MARKENUMFELD

Zusammenstellung von Produkten und Marken, mit der sich unsere erdachte Zielgruppe oder Person im Alltag umgibt.

6

## WETTBEWERBER

Welche Wettbewerber, direkte und indirekte, gibt es für die Idee? Und wie wirkt sich die Konkurrenz aus?

# INHALT

---

7

## SITUATIONSMETAPHER

Beschreibung des Projekts in Form einer stellvertretenden Situation. Dabei sollen Gefühle geweckt und Assoziationen hervorgerufen werden.

8

## KERNBOTSCHAFT

Die Kernbotschaft beschreibt kurz und prägnant die Essenz der Metapher. Aus dieser kann dann ein Slogan formuliert werden.

9

## REAKTION

Die gewünschte Reaktion beschreibt, was die Nutzer einer Applikation anschließend im besten Fall »unternehmen« sollen.

10

## REASON WHY

Der Reason Why erklärt, warum man einem Unternehmen, seinem Produkt oder der Dienstleistung trauen kann.

11

## ANMUTUNGSKRITERIEN

Die Erfahrung hat gezeigt, dass vier Begriffe ausreichen, um ein Unternehmen differenzierend zu beschreiben. Damit sind Eigenschaften gemeint, die für das Projekt stehen.

12

## VORGABEN

Gibt es bestimmte Vorgaben oder spezielle Einschränkungen, die es einzuhalten gilt?

# INHALT

---

13

## MEDIEN

Eine Liste der Medien, auf denen später das Projekt visuell funktionieren muss.

14

## ZEITPLAN

Der Zeitplan gibt einen Einblick in den organisatorischen Ablauf des Projekts und gliedert sich in verschiedene Phasen.

15

## TEAM

Im Creative Brief werden an dieser Stelle alle am Projekt Mitwirkenden als Ansprechpartner aufgeführt.



# The path to studying

Die COVID-19-Pandemie hat das Lernen und die sozialen Beziehungen von Jugendlichen und Kindern maßgeblich beeinflusst und geprägt. Die Maßnahmen zur Eindämmung des Virus haben zu physischer Isolation und Einschränkungen bei sozialen Aktivitäten geführt, so war es auch nicht möglich gemeinsam zu lernen. Viele Jugendliche und Kinder verbrachten mehr Zeit zu Hause und hatten weniger Möglichkeiten, sich mit Gleichaltrigen zu treffen. Zudem gibt es Kinder und Jugendliche die in dieser Zeit wenig akademische Unterstützung oder Hilfe von zuhause bekommen haben. Das gemeinschaftliche Lernen steigert nachweislich, das das Gelernte besser verstanden und behalten wird.



# What I have to do!

Gestalte einen Assistenten der mit Hilfe künstlicher Intelligenz einen Bereich im Alltag vereinfacht. Dabei soll die Unterstützung der KI einen tieferen Ansatz verfolgen und nicht nur oberflächlich eingesetzt werden. Das Gestaltungskonzept soll mithilfe von App Screens präsentiert werden.



# What is my purpose?

Der KI-Assistent soll allen akademisch Lernenden eine Hilfe sein. Der virtuelle Assistent spricht mit einem, fragt einen Vokabeln ab und erledigt alle Aufgaben eines guten StudyBuddys. Zudem kann die KI mit den eigenen Unterlagen zu einem bestimmten Thema trainiert werden, woraufhin diese Lerninhalte, wie Videos, Zusammenfassungen, Übungstests oder Quizzes erstellt. Je mehr Lerninhalte man der KI speist, desto umfangreicher und schwieriger wird das Lernniveau. So lernt man zusammen mit der KI und muss sich nicht erst auf Terminalsuche fürs Co-Learning begeben.

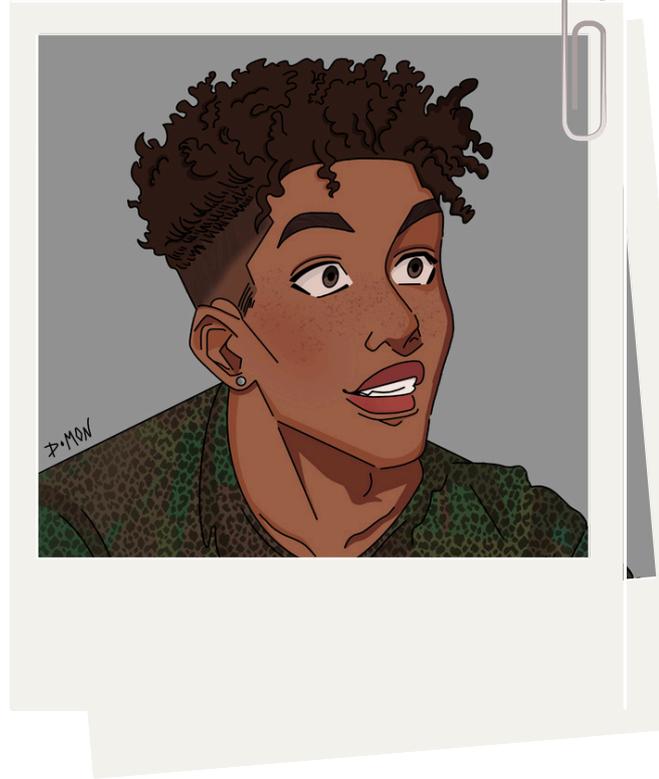


# Who would use it?

Der virtuelle, KI-basierte Lernassistent richtet sich an Lernende Alter von 15 bis 27 Jahren. Diese Zielgruppe umfasst Jugendliche in der Realschule und des Abiturs sowie, Studenten und Studentinnen.

Der Lernassistent ist darauf ausgelegt, den individuellen Lernbedürfnissen und Lernstilen der lernenden Person gerecht zu werden. Er bietet eine Vielzahl von Funktionen und Ressourcen, um das Lernen zu unterstützen und zu verbessern, unabhängig davon, ob der Lernende sich im Fernunterricht, im Präsenzunterricht oder in einem hybriden Lernumfeld befinden.

# Who would use it?



Mika ist 20 Jahre alt, wohnt in Konstanz und studiert Wirtschaftsrecht. Er teilt sich mit seiner Mitbewohnerin den kleinen Fiat Panda seines Papas, ist aber eigentlich fast ausschließlich mit dem Rad unterwegs. Wenn man Mika fragen würde, was ihn ausmacht, würde er wahrscheinlich sagen, das er ein Talent dafür hat sich im Supermarkt immer an der langsamsten Kasse anzustellen, das weiße Gummibärchen total unterschätzt werden und er es unmöglich findet, wenn er seine Kopfhörer mal wieder in der WG vergessen hat. In seiner Freizeit rudert er gerne, spielt Tennis, produziert Musik oder kocht.

Mika ist ein offener, zugänglicher und ehrlicher Mensch. Allerdings hat er im Bezug auf sein Studium schon mal gelogen. Er möchte seine Eltern im Glauben lassen, er wäre ein vorzeigbarer Student der nicht in jeder Prüfungsphase komplett verzweifelt und Hausarbeiten mit ausreichend abschließt oder zu spät einreicht. Mika schätzt seine Freizeit sehr, ist aktiv und unternimmt am liebsten etwas mit seinen Freunden. Seit er studiert hat er allerdings nur noch begrenzt Zeit dafür. Mika möchte später bei mal bei Siemens arbeiten und möchte darum gute Noten schreiben. Allerdings fällt ihm das Lernen und auswendig kennen der Fachbegriffe schwer. Zu Zeiten seines Abiturs hat er mit seinen Freunden gelernt, was ihm sehr geholfen hat. Da er nun wo anders wohnt und noch nicht sehr viele Leute kennt, fällt es ihm oft schwer sich zum Lernen zu motivieren.

Zum Lernen nutzt Mika fast immer sein MacBook, Ipad und sein Iphone. Ihm ist zuverlässige Hardware wichtig und alle anderen in seiner Uni nutzen ebenfalls Apple Produkte.

# What they

# like...



# Who is the competition?

## **Direkte Wettbewerber:**

- Lernplattformen wie SimpleClub bieten eine umfangreiche digitale Lernbetreuung, die sich zeitnah immer wieder an die neuen Umstände (Technologien, Rechner -> Smartphone, etc.) anpasst.
- Youtube bietet ebenfalls eine große Bandbreite unterschiedlicher audiovisueller Lerninhalte.
- Der „Quizlet Q-Chat“ verfügt ebenfalls über eine KI Lernassistenz mit verschiedenen Lernhilfen: Die KI fasst Lerninhalte besser verständlich zusammen, sie bereitet neues Wissen

## **Indirekte Wettbewerber:**

- Lehrer:innen vermitteln ebenfalls akademische Inhalte
- Nachhilfe ist ein klassisches Tool um die eigenen Noten oder die des Kindes zu verbessern. Allerdings ist dieses Orts und Zeit gebunden.

# What does it feel like?

Stell dir vor, du bist ein Bergsteiger, der sich auf den Aufstieg eines majestätischen Berges vorbereitet. In deinem Rucksack trägst du allerlei Karten und Werkzeuge. Die Tasche ist schwer und der Berg unfassbar hoch. Ob du das schaffst?

Du raffst dich auf und läufst los. Während du den Berg erklimmst, begegnest du verschiedenen Hindernissen und Geländearten: Grüne Wiesen die du scheinbar problemlos überwindest, dann wieder steinige Landschaften bei deren Überquerung dir der Schweiß in Strömen über das Gesicht läuft, weil dich jeder Schritt Kraft kostet. Das Wetter peitscht dir dicke Regentropfen ins Gesicht und du fühlst dich alleine und setzt dich hin. Der Weg scheint immer länger und immer anstrengender, du möchtest einfach hier bleiben.

Plötzlich reicht dir jemand seine Hand. Du siehst auf und es ist dein Freund. Und in jedem Moment deiner weiteren Reise ist er an deiner Seite. Er sichert dich von nun an beim Klettern ab, erklärt dir wie du deine Werkzeuge nutzen kannst und redet mit dir. Jedes Mal, wenn du auf ein neues Hindernis stößt oder eine Herausforderung meisterst, aktualisiert den Freund eure Karten. Ihr lernt von einander, euren Erfahrungen und bietet dir auf der Grundlage eurer bisherigen Fortschritte und Schwierigkeiten wertvolle Ratschläge und Strategien. So meistert ihr selbst die schwierigen Phasen, mit und ohne Motivation.

Dann plötzlich weht ein kühler, wohltuender und frischer Wind um deine Nase und lässt deine Haarsträhnen im Sonnenlicht tanzen. Der Sonnenuntergang bestrahlt die umliegenden Berge und du bist verzaubert. Du strahlst über beide Ohren und bist froh deinen Freund mit auf diese Reise mitgenommen zu haben.

# What does it say?

**Zusammenfassung:**

Indem der Bergsteiger seinen Freund an seiner Seite hat, wird verdeutlicht, wie wichtig es ist, nicht allein zu sein und sich gegenseitig zu unterstützen, um Schwierigkeiten zu überwinden und Erfolge zu feiern.

**Kernbotschaft:**

Gemeinsam ist es einfacher Hindernisse zu überwinden.

**Slogan:**

Better together

Gemeinsam. Weiter. Kommen

Zusammen//Besser

**BETTER TOGETHER**

# How should it be?

## ***Direkte Wettbewerber:***

**Online-Lernplattformen:** Plattformen wie Coursera, Udemy, Khan Academy und LinkedIn Learning bieten eine breite Palette von Kursen und Lernmaterialien an, die möglicherweise mit einem KI-Lernassistenten konkurrieren könnten. Ein Beispiel dafür wäre die App SimpleClub.

**Online-Lernplattformen:** Plattformen wie Coursera, Udemy, Khan Academy und LinkedIn Learning bieten eine breite Palette von Kursen und Lernmaterialien an, die möglicherweise mit einem KI-Lernassistenten konkurrieren könnten.

## ***Indirekte Wettbewerber:***

**Soziale Medien:** Plattformen wie Facebook, Instagram und TikTok können als indirekte Wettbewerber betrachtet werden, da sie die Aufmerksamkeit der Benutzer beanspruchen und diese davon abhalten können, Zeit mit einem KI-Assistenten zu verbringen.

**Traditionelle Lernressourcen:** Dies könnte Schulbücher, Lehrer, Nachhilfeunterricht oder Online-Lernplattformen umfassen. Benutzer könnten sich entscheiden, traditionelle Methoden zu verwenden, um neue Fähigkeiten oder Wissen zu erlangen, anstatt einen KI-Lernassistenten zu nutzen.

**Beratungs- und Coaching-Dienstleistungen:** Persönliche Coaches, Mentoren oder Berater könnten als indirekte Wettbewerber angesehen werden, da sie persönliche Interaktionen und maßgeschneiderte Unterstützung bieten können, die ein KI-Assistent möglicherweise nicht bieten kann.

# Which rules does it need?

**Barrierefreiheit:** Insgesamt ist Barrierefreiheit im Internet nicht nur ein rechtlicher und ethischer Imperativ, sondern auch eine Möglichkeit, die digitale Welt für alle zugänglicher und benutzerfreundlicher zu gestalten.

**Benutzerfreundlichkeit:** Benutzerfreundlichkeit ist entscheidend für den Erfolg einer Lern-App mit KI-Assistenten, da sie dazu beiträgt, das Engagement der Benutzer zu steigern, effektives Lernen zu fördern, die Zugänglichkeit zu verbessern, positive Nutzererfahrungen zu schaffen und Vertrauen aufzubauen.

**Kommunikationsfähigkeiten:** Der Assistent sollte in der Lage sein, klar und verständlich zu kommunizieren, um die Benutzererfahrung zu verbessern.

**Multimodale Fähigkeiten:** Die Fähigkeit, nicht nur auf Sprache, sondern auch auf andere Eingabearten wie Text oder Bilder zu reagieren, kann die Vielseitigkeit des Assistenten erheblich verbessern.

**Zuverlässigkeit und Stabilität:** Der Assistent sollte stabil und zuverlässig sein, um eine konsistente Leistung zu gewährleisten.

# Where is it played?

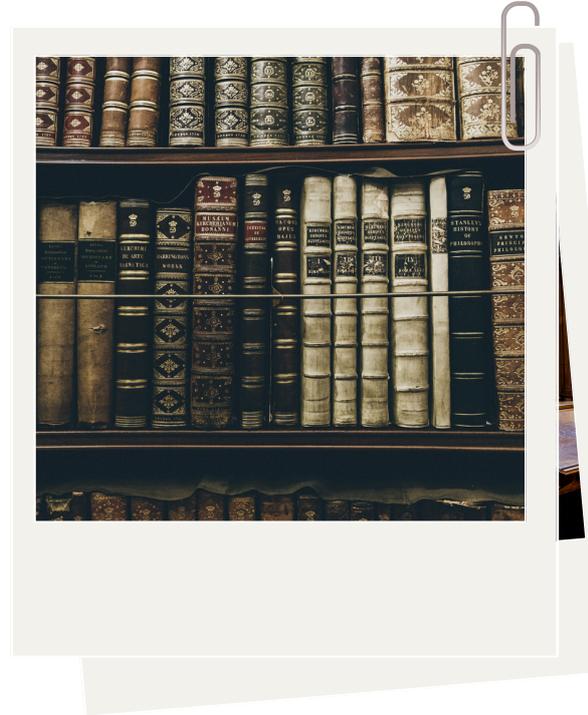
**Smartphones und Tablets:** Diese sind sehr verbreitet und bieten eine benutzerfreundliche Plattform für die Nutzung eines KI-Lernassistenten, da sie mobil sind und über eine Vielzahl von Apps und Funktionen verfügen.

**Laptops und Desktop-Computer:** Diese bieten eine größere Bildschirmgröße und mehr Rechenleistung als Smartphones und Tablets, was sie ideal für umfangreichere Lernaktivitäten und interaktive Lernsituationen mit einem KI-Lernassistenten macht.

**Smart-Lautsprecher und Smart-Displays:** Geräte wie Amazon Echo, Google Home und ähnliche bieten eine sprachgesteuerte Schnittstelle für die Interaktion mit einem KI-Lernassistenten, was sie ideal für diejenigen macht, die lieber mündlich kommunizieren oder die Hände frei haben möchten.

**Klassenraumtechnologie:** In Bildungseinrichtungen könnten interaktive Whiteboards, Tablets oder andere Technologien im Klassenzimmer genutzt werden, um einen KI-Lernassistenten als unterstützendes Werkzeug für Lehrer und Schüler einzusetzen.

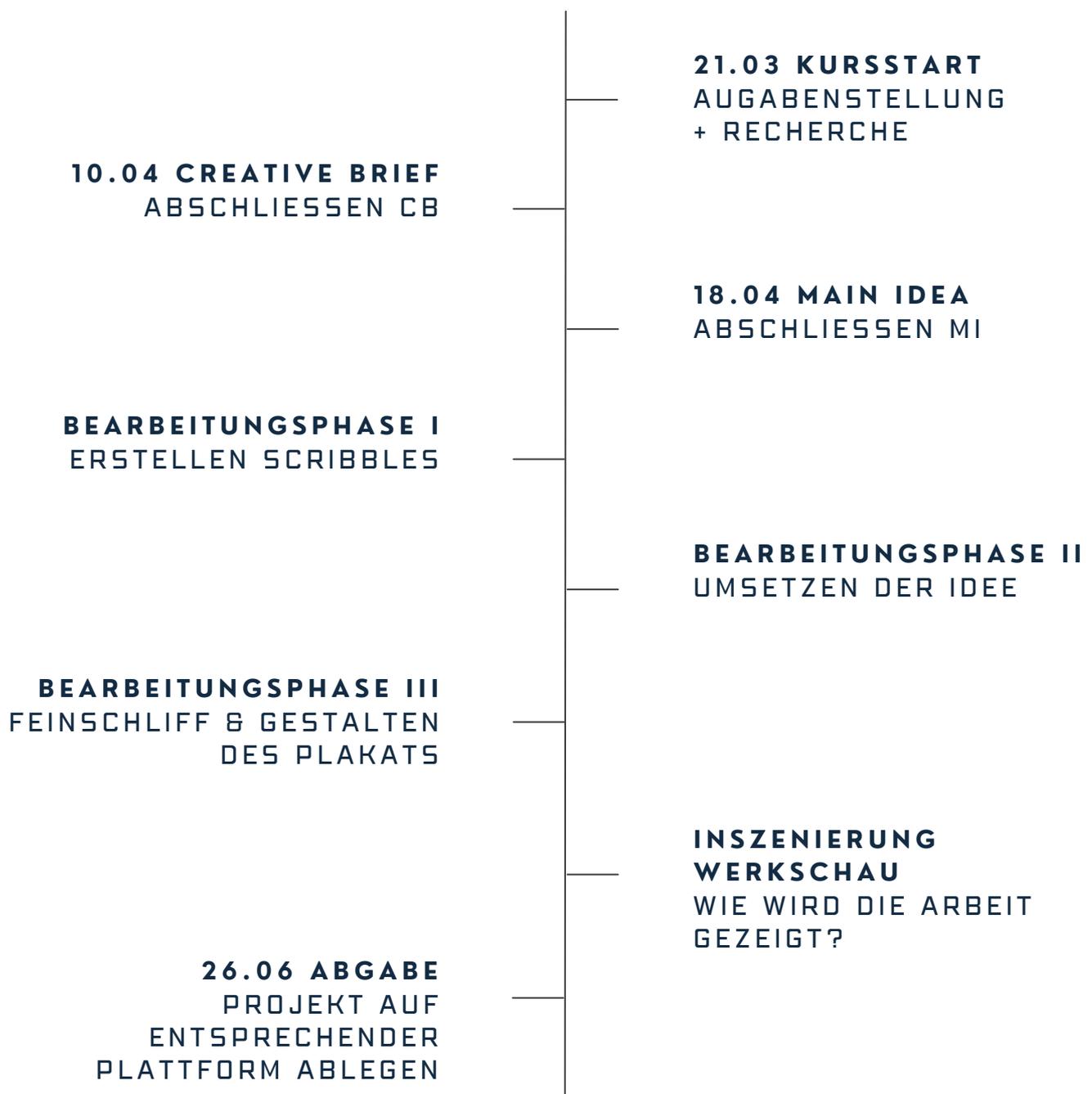
# Whats the idea?



Die Main Idea ist ein Bücherregal. Aus einem Bücherregal nimmt man sich das für einen passende Werk, liest es und stellt es wieder ab. Zudem sammelt man über die Jahre mehrere Werke in einem Regal, es entsteht eine persönlich kuratierte Sammlung an Wissen. Ein Bücherregal ist oft vollgestopft und bunt, das es aus vielen unterschiedlichen Büchern und Themen besteht.

Diese Idee soll auch der KI-Lernassistent verfolgen.

# Project timeline



## KONTAKT

Rebecca Lay  
3. Semester HTWG Konstanz  
Kommunikationsdesign

Mail: [rebecca.lay@htwg-konstanz.de](mailto:rebecca.lay@htwg-konstanz.de)  
Tel.: +49 012345678  
[@rebecca.htwg.socialmediaaccount](#)



Rebecca Lay